**Краткая информация о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  | ЖТН AP25795411 «Қазақстан жастарының халықаралық білім беру көші-қоны: тәуекелдер мен шешу жолдары» |
| Актуальность | Жаһандану жағдайында білім беру көші-қонның болуы заңды құбылыс. Алайда, жалпы қалыптасқан тенденция - халықаралық студенттердің басым бөлігінің дамушы елден дамыған елге оқуға келген жастардың болуы. Білім беру бағдарламалары мен грант санының көбеюіне байланысты жастар үшін шетелдік жоғары оқу орындарында білім алу мүмкіндігі артты. Жастар мемлекет/грант немесе ата-анасының қаржылық қолдауымен білім-беру бағдарламаларына қатысады. Білім беру көші-қон салдары қарама-қайшы. Индивидуалдық деңгейде шетелдік жоғары оқу орындарында білім алу жас адамның еңбек нарығында бәсекелестікке қабілеттілігін арттырады. Макро деңгейде егер жас адам білімін тамамдағаннан кейін еліне қайтқан жағдайда жіберуші елдің адами капиталы артады. Алайда, оқуын аяқтағаннан кейін жастардың елге оралмауы «ақыл көшіне», яғни адами капиталдың сыртқа кетуіне және нәтижесінде әлеуметтік-экономикалық мәселенің туындауына әкеледі. Тәжірибе көрсеткендей халықаралық студенттердің көпшілігі әр түрлі себеппен қабылдаушы елде қалып қояды, соның ішінде қазақстандық студенттер де бар. Осы зерттеу қазақстандық жастардың көші-қон мотивтерінің қалыптасуының толық алгоритмін саралауға бағытталған. Көші-қон мотивтерін оқу елі мен Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық айырмашылығы бойынша ғана емес (макро деңгей), мезо және микро деңгейдегі факторлар мен себептер негізінде зерттеу жоспарлануда. Сонымен қатар, көші-қон мотивтеріне жастардың мүмкіндігі пен шектеулігінің ықпалы талданады. Ерекше назар жастардың көші-қон шешіміне ғана емес, сол шешімді қабылдау үдерісіне де аударылады. Нақтырақ айтқанда, көші-қонға әсер ететін факторлардың қазақстандық жастардың шетелдік оқу орнын бітіргеннен кейін шет елде қалуын немесе елге оралуын анықтайтын «күшке» айналуын зерделеу.  |
| Цель | **Жобаның мақсаты -** қазақстандық жастардың халықаралық білім беру көші-қон мотивтерін өлшеу шкаласын құру және қайтарымсыз көші-қон тәуекелдерін барынша азайтуға бағытталған ынталандыру стратегиясын жобалау. |
| Задачи | **Жобаның міндеттері** * Көші-қон тақырыбы бойынша қазіргі заманғы озық ғылыми зерттеулер мен тұжырымдарды талдау негізінде қазақстандық жастардың көші-қон мотивтерін зерттеудің авторлық негіздемесін әзірлеу. Көші-қон мотивтерін зерттеудің авторлық негіздемесі еліміз бен қазақстандық жастардың өзіндік ерекшелігін ескере отырып, халықаралық талаптарға сәйкес келетін зерттеу әдістемесін жасауға мүмкіндік береді.
* Жастардың көші-қонын реттеуде инновациялық тәжірибені терең түсіну үшін халықаралық саясатты, бағдарламалар мен стратегияны талдау. Талдау негізінде озық тәжірибені анықтау арқылы жастардың көші-қонын реттеуде ұлттық саясатты жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірленеді.
* Қазақстаннан эмиграциялауға әсер ететін әлеуметтік-экономикалық, демографиялық, саяси, мәдени факторлардың, ұстанымдардың, мүмкіндіктер мен шектеуліктердің ықпалы мен өзгеру динамикасына талдау жүргізу. Мұндай талдау жастар арасында қайтарымсыз көші-қонның макро, мезо және микро-деңгейдегі себептерін топтастыруға және олардың алғышарттарын азайтуға бағытталған іс-шаралар кешенін ұйымдастыруға мүмкіндік береді.
* Қазақстан жастарының білім беру көші-қон мотивтерінің қалыптасу үрдісі мен факторларын түсіну үшін шетелде білім алуды жоспарлап жатқан жоғары сынып оқушылары арасында зерттеу жүргізу.
* Көші-қон мотивтерінің шетелде оқу барысында өзгеруін бағалау үшін шетелде білім алып жатқан қазақстандық студенттер арасында сұхбат жүргізу.
* Көші-қон туралы шешімнің жүзеге асырылуы мен қайтарымсыз көші-қон алғышарттарын анықтау үшін шетелдік жоғары оқу орны түлектері арасында тереңдетілген сұхбат өткізу.

- Жоғары сынып оқушылары, шетелдік жоғары оқу орны студенттері мен түлектері арасында сапалық және сандық әдістерді қамтитын кешенді әлеуметтанулық зерттеу негізінде жастардың көші-қон мотивтерін өлшеу шкаласын құру.* Қайтарымсыз көші-қон тәуекелін азайту үшін әлемдегі озық тәжірибені талдау мен кешенді әлеуметтанулық зерттеу жүргізу негізінде қазақстандық жастардың халықаралық білім беру көші-қонын бақылау мен реттеу бойынша нұсқаулық әзірлеу және қайтарымсыз көші-қон тәуекелін барынша азайтуға бағытталған ынталандыру стратегиясын жобалау.
 |
| Ожидаемые и достигнутые результаты | Зерттеу нәтижелері монография мен ғылыми мақалаларды жариялау мен презентациялау, халықаралық және ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу, БАҚ пен интернет желілерінде мәселені көтеру арқылы таратылады. Зерттеу тақырыбы бойынша workshop, семинарлар мен дөңгелек үстелдер ұйымдастырылады.Зерттеу нәтижелері дамушы елдерден шыққан және әртүрлі әлеуметтік топтарды репрезентациялайтын жастардың өз мүмкіндіктері мен шектеулерін ескере отырып, шетелде оқу барысында және оқуды аяқтағаннан кейін көші-қон туралы шешім қабылдау үрдісін түсінуде ғылыми әдебиеттерді толықтырады. Күтілетін нәтижелер әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың негізгі салаларының дамуына да ықпалдасады. Қайтарымсыз көші-қон мәселесі көші-қон әлеуметтануы, әлеуметтік саясат, патриотттық бастамаларды арттыру бойынша педагогика секілді салаларды дамытуға әсер етеді. Жоба нәтижелері қайтарымсыз білім беру көші-қон алғышарттарын болжау мен оның тәуекелдерін минимизациялауға ықпалдасатын көші-қон мониторингісін жүргізу стратегиясын әзірлеуде және жетілдіруде қолданыс таба алады.Зерттеу нәтижелері жастардың көші-қон мотивтерінің қалыптасу үдерісін терең түсіну арқылы қайтарымсыз көші-қон алғышарттарын болжауға мүмкіндік береді. Бұл өз кезегінде мемлекет тарапынан білім беру бағдарламаларына бөлінетін қаржының бос жұмсалмауын қамтамасыз етеді. Шетелде мемлекеттік немесе халықаралық бағдарлама аясында білім алатын және өзін-өзі қаржыландыратын жастардың көші-қон ұстанымдарын өлшеу шкаласын әзірлеу білім беру көші-қон тиімділігін және елдің зияткерлік әлеуетін жоғарылатуға ықпалдасады. Жастар көші-қонын реттеудің ұлттық жүйесінің тиімділігін арттыру мен «ақыл көшін» болдырмау үшін шетелдік инновациялық тәжірибені енгізудің тұжырымдамалық негізін құру тәжірибелік құндылыққа ие. Жастардың көші-қон мотивтері мен қайтарымсыз көші-қон алғышарттарын кешенді зерттеу нәтижелері шетелде білім алғаннан кейін жастардың елге оралуын ынталандыру стратегиясы мен механизмін жобалауға негіз болады. Сапалық және сандық зерттеу әдіснамасы кейінгі зерттеулерде жастардың көші-қон мотивтерін өзгеру динамикасын айқындауда қолданыс таба алады. Бұл әлеуметтік-гуманитарлық сипаттағы зерттеулердің теориялық және эмпирикалық талдаудың әдіснамалық негізін құрайды. Көші-қон мотивтерін зерттеу жастардың құндылықтар жүйесінде тұрғылықты жеріне деген байланыс маңыздылығын бағалауға ықпалдасады. Көші-қон мотивтерін өлшеу шкаласын әзірлеу қайтарымсыз көші-қон алғышарттарын болжауға негіз болады.  |
| Имена и фамилии членов исследовательской группы с их идентификаторами (Scopus Author ID, Researcher ID, ORCID, при наличии) и ссылками на соответствующие профили | **Шнарбекова Меруерт Какпанбаевна** Ph.D,  қауымдастырылған профессор*Scopus Author ID*: 57200079996<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200079996>*Web of Science Researcher ID*: DRW-9214-2022*ORCID*: <https://orcid.org/0000-0002-1350-2806> |
| Список публикаций со ссылками на них (по направлениям) | 1. **Shnarbekova M.K.** The Role of Higher Education in Reproduction of Social Inequality in the Labor Market of Kazakhstan // Higher Education in Russia. 2021. Vol. 30, no. 3, pp. 114-127, <https://doi.org/10.31992/0869-3617-2021-30-3-114-127>2.   **Shnarbekova M.K.,** Vasileva E.I., Zerchaninova T.E., Nikitina A.S. Comparative Analysis of Professional-Value Attitudes of the Youth in Russia and Kazakhstan in Education. Integration of Education, 2023. Vol. 27, no. 2, pp.186–207. <https://doi.org/10.15507/1991-9468.111.027.202302.186-207>3.  **Шнарбекова М.К.** The Motivations Behind Educational and Professional Choices of Kazakhstani Youth (Based on the Results of Sociological Studies) //Russian Education & Society,2018.60:4,370-380,<https://doi.org/10.1080/10609393.2018.1473700>4. **Shnarbekova, M.K.,** Nikitina, A.S., Vasileva, E.I., Zerchaninova, T.E., Ruchkin, A.V. Educational and Professional Attitudes of Kazakhstan and Russian Youth People. International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies, 2022. - 13(10), 13A10J, 1-10. DOI: 10.14456/ITJEMAST.2022.199 5. **Шнарбекова М.К.** и др.Образовательная миграция в современных социально-экономических комуникациях. Сборник статей — СПб.: Астерион, 2022. - 264 с. 230-240. ISBN 978-5-00188-152-0. DOI: 10.53115/9785001881520 6. **Шнарбекова М.К.** и др Қазақстан жастарының білім беру ішкі көші-қон үрдісін әлеуметтанулық талдау. Экономика и статистика. Агентство по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан Бюро национальной статистики. №1, 2022. Стр. 63-69.  7. **Шнарбекова М.К.** и др  Современные тенденции образовательной миграции в Казахстане в условиях СOVID-19. Общественное здоровье и формирование здорового образа жизни в России и Китае: сборник статей / Под ред. А. В. Петрова, Ван Сюй, Ян Юнькэ. -СПб.: Астерион, 2021. – 328-337, 435 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46392397>  8. **Шнарбекова М.К.** и др   Қазақстандық студенттердің халықаралық көші-қоны: қазіргі жағдайы мен тәуекелдері. Материалы Международной научной конференции Студентов и молодых ученых «Фараби əлемі». Алматы, Казахстан, 6-8 апреля 2021. Том 2. 112-114 9. Қалмуханбетова М., **Шнарбекова М.К.** Студенттердің халықаралық және ішкі көші-қонының себеп-салдарын талдау. Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Социологические и политические науки», №3 (75) 2021. 74-82. <https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-8940.08> 10. Қалмуханбетова М., **Шнарбекова М.К.** Қазақстандық студенттердің білім беру көші-қонының қазіргі тенденциялары. Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Социологические и политические науки», №1(73) 2021 г. стр. 198-203 <https://doi.org/10.51889/2021-1.1728-8940.33> 11. **Shnarbekova M.K.** Modern practices of obtaining Higher education in Kazakhstan. Вестник КазНУ им. аль-Фараби, серия психологии и социологии. №1 (72). 2020 г. 151-156. <https://doi.org/10.26577/JPsS.2020.v72.i1.16>12. **Shnarbekova M.K.**Education and social reproduction: the impact of social background on educational choice of youth // Вестник КазНУ им. аль-Фараби, серия психологии и социологии. №2 (69). 2019 г. С.203-210. <https://doi.org/10.26577/JPsS.2019.v69.i2.019> 13. **Шнарбекова М.К.** Жоғары білім беру кеңістігіндегі жастар тәжірибесі. Монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. - 192 бет. ISBN 978-601-04-5121-6 14. **Шнарбекова М.К.** Білім беру әлеуметтануы. Оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. - 138 б.  15. **Шнарбекова М.К.** Вопросы образования. Социальные практики молодежи в сфере высшего образования. Учебное пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2022. – 130 с. ISBN 978-601-04-5845-1 16. **Shnarbekova M.K.** Socio-economical aspects of higher education choice of Kazakhstani school graduates. ҚазҰУ хабаршысы, психология және әлеуметтану сериясы. №1 (80), 2022. 147-154. **DOI:**<https://doi.org/10.26577/JPsS.2022.v80.i1.13> 17. **Shnarbekova M.K.** The effects of family capital on Kazakh youth Strategies in the choice of Higher education // Integration of Education, 2018. Vol. 22, no. 4, pp. 712-727. <https://doi.org/10.15507/1991-9468.093.022.201804.712-727>18. **Shnarbekova, M. K.** (2023). Professional attitudes of high school students and importance of career counseling. *KazNU Bulletin.* *The Journal of Psychology & Sociology*, *86*(3), 126–138. <https://doi.org/10.26577/JPsS.2023.v86.i3.011>19. **Шнaрбековa М. К.** (2019). Жастардың білімдік және кәсіби стратегияларына отбасының экономикалық капиталының ықпалы. *The Journal of Psychology and Sociology*, *67*(4), 90–97. <https://bulletin-psysoc.kaznu.kz/index.php/1-psy/article/view/880>20. **Шнарбекова М.,** Мамытканов Д. Жaс мaмaндaрдың Қазақстанның еңбек нaрығындa кәсiби ұстaнымдары // Абай ат. ҚазҰПУ хабаршысы, әлеуметтану және саяси ғылымдар сериясы. №4 (72), 2020. Стр. 153-158. <https://doi.org/10.51889/2020-4.1728-8940.27> |
| Информация о патентах | - |